

ACT_ZIM 2025-27 Fahrplan

ACT_ZIM ist mehr als Grundlagen-Schnellbleiche. Intensive Trainings wiederholen sich jedes Jahr für eine neue Kohorte. Begleitung, Mentoring und Aktivitäten für die Alumni orientieren sich jedoch an deren fortschreitenden Bedürfnissen und bringen ab Jahr 2 bewusst junge Leute aus verschiedenen 'Einstiegsjahren' zusammen.

In diesem Dokument stellen wir daher den Fahrplan wie folgt dar:

1. Aktivitäten aus Projektsicht
2. gemischte Sicht Projekt und Teilnehmende
3. 'Participant Journey' aus Sicht einer Teilnehmenden

1 Fahrplan Aktivitäten aus Projektsicht (English only)

Activity	Target Group	Milestone	Start Month	End Month
Iteration 1 August 2025 into 2026				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	08 2025	09 2025
YLDC Winter School (5 days)	30 pax	Completion of YLDC Winter School	10 2025	10 2025
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	01 2026	02 2026
YWRE Academy (3 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	03 2026	03 2025
Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	11 2025	6 2026
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 1)	7 2025	11 2025
Youth-Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 1)	11 2025	6 2026
Youth CSO Leaders Exchange Visits	10 participants per exchange visit	Completion of 2 Exchange Visits (Year 1)	11 2025	11 2026
Iteration 2 April 2026 to December 2026				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	4 2026	6 2026
YLDC Winter School (5	30 pax	Completion of YLDC Win-	6 2026	6 2026

days)		ter School		
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	8 2026	10 2026
YWRE Academy (5 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	11 2026	11 2026
Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	7 2026	Dec 2026
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 2)	Jul 2026	Nov 2026
Youth–Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 2)	Jul 2026	Nov 2026
Iteration 3: Januar 2027-December 2027				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	Jan 2027	Mar 2027
YLDC Winter School (5 days)	30 pax	Completion of YLDC Winter School	Jan 2027	Apr 2027
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	Mar 2027	Jun 2027
YWRE Academy (5 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	May 2027	Jul 2027
Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	May 2027	Dec 2027
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 3)	Jul 2027	Sep 2027
Youth–Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 3)	Jul 2027	Dec 2027
Youth CSO Leaders Exchange Visits	10 participants per exchange visit	Completion of 2 Exchange Visits (Year 3)	Jul 2027	Dec 2027

2 Fahrplan Lernerfahrung: Übersicht Jahre (gemischte Sicht Projekt und Teilnehmende=

Jahr 1 konzentriert sich darauf, ausgewählte Jugendliche und junge Frauen mit grundlegenden Kompetenzen in den Bereichen Führung, Governance, Gleichstellung der Geschlechter und zivilgesellschaftliche Teilhabe auszustatten.

Die Teilnehmenden absolvieren vorbereitende Online-Kurse sowie intensive Präsenz-Akademien (YLDC & YWRE), welche die Grundlage für ihre Entwicklung zu aktiven Veränderungsakteuren in ihren Gemeinschaften schaffen.

Dieses Basiswissen wird durch Alumni Action Labs und Mentoring gestärkt. Zudem bieten die Kleinstbeiträge im Rahmen der «Activity-Based Support» (ABS) eine erste Plattform zur praktischen Anwendung von Führungsfähigkeiten in gemeinschaftsorientierten Projekten.

Die Aktivitäten im ersten Jahr schaffen eine solide Grundlage für eine vertiefte, gemeinschaftsbasierte Beteiligung im zweiten Jahr.

Aufbauend auf den im ersten Jahr erworbenen Grundlagen vertieft Jahr 2 die praktische Führungskompetenz von Jugendlichen durch ausgeweitete gemeinschaftsbasierte Interventionen und durch ein strukturiertes Mentoring.

Die Alumni verfeinern ihre Fähigkeiten weiterhin durch Action Labs und individuelles Mentoring, während eine neue Runde von ABS-unterstützten Projekten die praktische Anwendung von Führungs- und Advocacy-Kompetenzen ermöglicht.

Die Runden Tische zwischen Jugendlichen und Gemeinde- bzw. Führungspersonen werden strategischer und bieten Jugendlichen die Möglichkeit, direkt mit Entscheidungsträger*innen in Kontakt zu treten, Dialoge zu organisieren und Zusagen nachzuverfolgen.

Austauschbesuche unter jugendlichen Führungspersonen aus zivilgesellschaftlichen Organisationen fördern Peer-Learning und Zusammenarbeit und vertiefen somit die Führungskompetenz weiter.

Jahr 2 bereitet junge Führungskräfte darauf vor, erfolgreiche Modelle zu skalieren und sich im dritten Jahr auf höherer Ebene für Anliegen einzusetzen.

Jahr 3 konzentriert sich auf die Konsolidierung der bisherigen Fortschritte durch die Skalierung wirkungsvoller, von Jugendlichen geleiteter Modelle, die Förderung von Nachhaltigkeit sowie die Verstärkung der politischen Einflussnahme.

Die Bemühungen zur Entwicklung von Führungskompetenzen erreichen ihren Höhepunkt durch fortgeschrittenes Mentoring, starke Alumni-Netzwerke und gestärkte, jugendgeleitete gemeindebasierte Organisationen (CBOs).

Die ABS-Projekte bleiben weiterhin Katalysatoren für gemeinschaftliche Innovation, während Runden Tische und Austauschbesuche strategische Partnerschaften und regionale Zusammenarbeit fördern.

Jahr 3 stellt sicher, dass die ausgebildeten jungen Führungskräfte den Übergang von lokalen Veränderungsakteurinnen zu einflussreichen Fürsprecherinnen schaffen, die in der Lage sind, syste-

mischen Wandel voranzutreiben und die Wirkung in der Gemeinschaft über die Projektlaufzeit hinaus zu sichern

Für die einzelnen Teilnehmenden sieht der Journey so aus:

3 'Participant Journey' aus Sicht einer Teilnehmenden

Jahr 1		
Online-Kurs vor der Ausbildung (YLDC oder YW-RE)	Voraussetzung für Teilnahme: Absolviert virtuelle Module zu Führung, Bürgerbeteiligung, Gender und Governance. Zeigt Engagement und Verständnis für grundlegende Konzepte.	Bereitet die Teilnehmenden auf eine vertiefte persönliche Schulung vor. Stellt sicher, dass nur engagierte Personen fortfahren.
In person Leadership Training (YLDC oder YW-RE)	Nimmt an einer 5-tägigen Winterschule oder Akademie teil. Erlangung grundlegender Fähigkeiten in den Bereichen Führung	Erweitert die Kernkompetenzen in den Bereichen Führung und Interessensvertretung
Jahr 2		
Alumni Action Labs (vierteljährlich)	Nimmt an Problemlösungskursen und Peer-Learning-Sitzungen teil. Tauscht sich über Fortschritte, Herausforderungen und Innovationen aus.	Stärkt die praktische Anwendung von Fähigkeiten und verstärkt das Learning-by-doing.
Mentoring-Reihe	Wird mit fachkundigen Mentor:innen aus der Zivilgesellschaft, dem akademischen Bereich oder der Verwaltung zusammengebracht. Erhält persönliche Anleitung und Feedback.	Vertieft die Führungs- und Fachkompetenz; bereitet die Teilnehmer darauf vor, jugendgeführte Initiativen zu leiten oder zu unterstützen.
Aktivitätsbasierte Unterstützung (ABS) Projekte	Führt eine von Jugendlichen geleitete Initiative an. Entwirft und implementiert ein Gemeinschaftsprojekt, das sich mit bürgerlichen/geschlechtsspezifischen/staatlichen Herausforderungen befasst.	Ermöglicht die praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten und stellt jugendgeführte Veränderungsmodelle vor.
Jahr 3		
Runde Tische zwischen	Leitet die Planung und Moderation von Rund-	Stärkt das Engage-

Jugendlichen und lokalen Entscheidungsträger:innen	tischgesprächen mit lokalen Führungskräften. Engagiert Gatekeeper, mobilisiert die Jugend und verfolgt die Einhaltung von Zusagen.	ment von Interessensvertretern und die Erfahrung in der Interessensvertretung; schafft Sichtbarkeit und Vertrauen bei führenden Persönlichkeiten der Gemeinschaft.
Jugend-CSO- Austauschbesuche	Nimmt an einem Peer-Austausch teil, um andere CBOs zu beobachten oder gemeinsam mit ihnen zu implementieren. Lernt von bewährten Praktiken und führt Innovationen ein.	Stärkt die Übertragung von Führungsqualitäten, das gegenseitige Lernen und die Replikation erfolgreicher Modelle.
Anerkennung der Führungsqualitäten von Alumni und Scale- Up	Erlangt Anerkennung für seine Leistungen. Kann als Mentor:in für neue Teilnehmer:innen fungieren oder dabei helfen, Projektmodelle zu replizieren.	Festigt das Vermächtnis des Projekts und schafft einen sich selbst verstärkenden Kreislauf der Entwicklung von Jugendführungskräften.