

ACT_ZIM 2026-29 Fahrplan

ACT_ZIM ist mehr als Grundlagen-Schnellbleiche. Intensive Trainings wiederholen sich jedes Jahr für eine neue Kohorte. Begleitung, Mentoring und Aktivitäten für die Alumni orientieren sich jedoch an deren fortschreitenden Bedürfnissen und bringen ab Jahr 2 bewusst junge Leute aus verschiedenen 'Einstiegsjahren' zusammen.

In diesem Dokument stellen wir daher den Fahrplan wie folgt dar:

1. Aktivitäten aus Projektsicht
2. gemischte Sicht Projekt und Teilnehmende
3. 'Participant Journey' aus Sicht einer Teilnehmenden

1 Fahrplan Aktivitäten aus Projektsicht (English only)

Activity	Target Group	Milestone	Start Month	End Month
Iteration 1 Juli 2026 into 2027				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	07 2026	08 2026
YLDC Winter School (5 days)	30 pax	Completion of YLDC Winter School	08 2026	08 2026
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	08 2026	10 2026
YWRE Academy (3 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	11 2026	11 2026
Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	10 2026	06 2027
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 1)	07 2026	11 2026
Youth-Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 1)	11 2026	06 2027
Youth CSO Leaders Exchange Visits	10 participants per exchange visit	Completion of 2 Exchange Visits (Year 1)	11 2026	11 2027
Iteration 2 April 2027 to December 2027				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	04 2027	06 2027
YLDC Winter School (5	30 pax	Completion of YLDC Win-	06 2027	06 2027

days)		ter School		
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	08 2027	10 2027
YWRE Academy (5 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	11 2027	11 2027
Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	07 2027	12 2027
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 2)	07 2027	11 2027
Youth-Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 2)	07 2027	11 2027
Iteration 3: Januar 2028-December 2028				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	01 2028	03 2028
YLDC Winter School (5 days)	30 pax	Completion of YLDC Winter School	01 2028	04 2028
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	03 2028	06 2028
YWRE Academy (5 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	05 2028	07 2028
Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	05 2028	12 2028
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 3)	07 2028	09 2028
Youth-Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 3)	07 2028	12 2028
Youth CSO Leaders Exchange Visits	10 participants per exchange visit	Completion of 2 Exchange Visits (Year 3)	07 2028	12 2028
Iteration 4: Januar 2029 - December 2029				
YLDC Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YLDC Pre-Training	01 2029	03 2029
YLDC Winter School (5 days)	30 pax	Completion of YLDC Winter School	01 2029	04 2029
YWRE Pre-Training Online Course	30 pax	Completion of YWRE Pre-Training	03 2029	06 2029
YWRE Academy (5 days)	30 pax	Completion of YWRE Academy	05 2029	07 2029

Youth Leadership Action Labs & Mentorship	YLDC & YWRE Alumni	4 Action Labs & Mentorship Sessions completed	05 2029	12 2029
ABS Small Grants Implementation	5 Youth-led CBOs	Completion of ABS Projects (Round 3)	07 2029	09 2029
Youth–Community Leader Roundtables	30 participants per roundtable	Completion of 5 Roundtables (Year 3)	07 2029	12 2029
Youth CSO Leaders Exchange Visits	10 participants per exchange visit	Completion of 2 Exchange Visits (Year 3)	07 2029	12 2029
Participative Review and planning	Online meetings and partner visits: Review of Program and activities, including design of future participant journey	Design of new journey, including impact on 2028 and 2029 cohort	07 2029	11 2029

2 Fahrplan Lernerfahrung: Übersicht Jahre (gemischte Sicht Projekt und Teilnehmende=

Jahr 1 konzentriert sich darauf, ausgewählte Jugendliche und junge Frauen mit grundlegenden Kompetenzen in den Bereichen Führung, Governance, Gleichstellung der Geschlechter und zivilgesellschaftliche Teilhabe auszustatten.

Die Teilnehmenden absolvieren vorbereitende Online-Kurse sowie intensive Präsenz-Akademien (YLDC & YWRE), welche die Grundlage für ihre Entwicklung zu aktiven Veränderungsakteuren in ihren Gemeinschaften schaffen.

Dieses Basiswissen wird durch Alumni Action Labs und Mentoring gestärkt. Zudem bieten die Kleinstbeiträge im Rahmen der «Activity-Based Support» (ABS) eine erste Plattform zur praktischen Anwendung von Führungsfähigkeiten in gemeinschaftsorientierten Projekten.

Die Aktivitäten im ersten Jahr schaffen eine solide Grundlage für eine vertiefte, gemeinschaftsbasierte Beteiligung im zweiten Jahr.

Aufbauend auf den im ersten Jahr erworbenen Grundlagen vertieft Jahr 2 die praktische Führungskompetenz von Jugendlichen durch ausgeweitete gemeinschaftsbasierte Interventionen und durch ein strukturiertes Mentoring.

Die Alumni verfeinern ihre Fähigkeiten weiterhin durch Action Labs und individuelles Mentoring, während eine neue Runde von ABS-unterstützten Projekten die praktische Anwendung von Führungs- und Advocacy-Kompetenzen ermöglicht.

Die Runden Tische zwischen Jugendlichen und Gemeinde- bzw. Führungspersonen werden strategischer und bieten Jugendlichen die Möglichkeit, direkt mit Entscheidungsträger*innen in Kontakt zu treten, Dialoge zu organisieren und Zusagen nachzuverfolgen.

Austauschbesuche unter jugendlichen Führungspersonen aus zivilgesellschaftlichen Organisationen fördern Peer-Learning und Zusammenarbeit und vertiefen somit die Führungskompetenz weiter.

Jahr 2 bereitet junge Führungskräfte darauf vor, erfolgreiche Modelle zu skalieren und sich im dritten Jahr auf höherer Ebene für Anliegen einzusetzen.

Jahr 3 konzentriert sich auf die Konsolidierung der bisherigen Fortschritte durch die Skalierung wirkungsvoller, von Jugendlichen geleiteter Modelle, die Förderung von Nachhaltigkeit sowie die Verstärkung der politischen Einflussnahme.

Die Bemühungen zur Entwicklung von Führungskompetenzen erreichen ihren Höhepunkt durch fortgeschrittenes Mentoring, starke Alumni-Netzwerke und gestärkte, jugendgeleitete gemeindebasierte Organisationen (CBOs).

Die ABS-Projekte bleiben weiterhin Katalysatoren für gemeinschaftliche Innovation, während Runden Tische und Austauschbesuche strategische Partnerschaften und regionale Zusammenarbeit fördern.

Jahr 3 stellt sicher, dass die ausgebildeten jungen Führungskräfte den Übergang von lokalen Veränderungsakteurinnen zu einflussreichen Fürsprecherinnen schaffen, die in der Lage sind, systemischen Wandel voranzutreiben und die Wirkung in der Gemeinschaft über die Projektlaufzeit hinaus zu sichern

Jahr 4 setzt die Konsolidierung fort – weil aber Arbeit mit jungen Menschen grossen Schwankungen bei den Teilnehmenden unterworfen ist, braucht es in diesem Jahr auch Neuorientierung und Auffrischung.

(Grund: 1. die konkreten Teilnehmenden der Zielgruppe 1 (junge Individuen) sind inzwischen deutlich älter, oder ausgeschieden, junge Leute besonders mobil sind) und 2. Jugendorganisation haben eine vergleichsweise rasche Alterung, teils kurzen, aber intensiven Lebenszyklus oder dann Übergang von der Organisation von jungen zu einer Organisation für junge).

Im vierten Jahr werden also Annahme und Instrumente besonders und in partizipativer Weise überprüft und für eine nächste Arbeitsphase ausgerichtet.

3 'Participant Journey' aus Sicht einer Teilnehmenden

Jedes Jahr werden neu Teilnehmende rekrutiert und in die Programaktivitäten integriert. Nicht alle schliessen den gesamten Zyklus in der Phase 2026-2029 ab. Dafür ist im letzten, vierten Jahr, im Rahmen der partizipativen Entwicklung der Folgephase Raum vorgesehen, um die Trajectories aller Teilnehmenden zu analysieren, dafür besteht dann ja die Möglichkeit auf einen Rückblick über den kompletten Journey der Kohorte 2026.

Für die einzelnen Teilnehmenden mindestens der Kohorten 2026 und 2027 sieht der Journey so aus:

Jahr 1		
Online-Kurs vor der Ausbildung (YLDC oder YW-RE)	Voraussetzung für Teilnahme: Absolviert virtuelle Module zu Führung, Bürgerbeteiligung, Gender und Governance. Zeigt Engagement und Verständnis für grundlegende Konzepte.	Bereitet die Teilnehmenden auf eine vertiefte persönliche Schulung vor. Stellt sicher, dass nur engagierte Personen fortfahren.
In person Leadership Training (YLDC oder YW-RE)	Nimmt an einer 5-tägigen Winterschule oder Akademie teil. Erlangung grundlegender Fähigkeiten in den Bereichen Führung	Erweitert die Kernkompetenzen in den Bereichen Führung und Interessensvertretung
Jahr 2		
Alumni Action Labs (vierteljährlich)	Nimmt an Problemlösungskursen und Peer-Learning-Sitzungen teil. Tauscht sich über Fortschritte, Herausforderungen und Innovationen aus.	Stärkt die praktische Anwendung von Fähigkeiten und verstärkt das Learning-by-doing.
Mentoring-Reihe	Wird mit fachkundigen Mentor:innen aus der Zivilgesellschaft, dem akademischen Bereich oder der Verwaltung zusammengebracht. Erhält persönliche Anleitung und Feedback.	Vertieft die Führungs- und Fachkompetenz; bereitet die Teilnehmer darauf vor, jugendgeführte Initiativen zu leiten oder zu unterstützen.
Aktivitätsbasierte Unterstützung (ABS) Projekte	Führt eine von Jugendlichen geleitete Initiative an. Entwirft und implementiert ein Gemeinschaftsprojekt, das sich mit bürgerlichen/geschlechtsspezifischen/staatlichen Herausforderungen befasst.	Ermöglicht die praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten und stellt jugendgeführte Veränderungsmodelle vor.
Jahr 3		

Runde Tische zwischen Jugendlichen und lokalen Entscheidungsträger:innen	Leitet die Planung und Moderation von Rundtischgesprächen mit lokalen Führungskräften. Engagiert Gatekeeper, mobilisiert die Jugend und verfolgt die Einhaltung von Zusagen.	Stärkt das Engagement von Interessensvertretern und die Erfahrung in der Interessensvertretung; schafft Sichtbarkeit und Vertrauen bei führenden Persönlichkeiten der Gemeinschaft.
Jugend-CSO- Austauschbesuche	Nimmt an einem Peer-Austausch teil, um andere CBOs zu beobachten oder gemeinsam mit ihnen zu implementieren. Lernt von bewährten Praktiken und führt Innovationen ein.	Stärkt die Übertragung von Führungsqualitäten, das gegenseitige Lernen und die Replikation erfolgreicher Modelle.
Anerkennung der Führungsqualitäten von Alumni und Scale- Up	Erlangt Anerkennung für seine Leistungen. Kann als Mentor:in für neue Teilnehmer:innen fungieren oder dabei helfen, Projektmodelle zu replizieren.	Festigt das Vermächtnis des Projekts und schafft einen sich selbst verstärkenden Kreislauf der Entwicklung von Jugendführungskräften.