

## Kuwadzana Skills Training Center (KSTC), Simbabwe

**Ausbildungschance für benachteiligte junge Menschen:** Das KSTC ist ein Berufsausbildungszentrum nahe Harare, Simbabwe, das sich an junge Menschen ohne Schulabschluss richtet. Durch seine enge Verankerung in der Township-Gemeinschaft kennt es die Bedürfnisse und Herausforderungen der Jugendlichen genau. Jährlich erhalten dort 50 bis 80 junge Menschen eine Lehrausbildung sowie wichtige Lebenskompetenzen, die ihnen eine selbstbestimmte Zukunft ermöglichen.

### 2024 Bericht

#### Hauptergebnisse

Das KSTC hat seine Ausbildungsziele für 2024 erreicht und insgesamt 79 junge Menschen betreut. 47 von ihnen – 36 Frauen und 11 Männer – haben erfolgreich ihren Abschluss gemacht.

Von Montag bis Donnerstag besuchten die Schüler:innen den Fachunterricht. Freitags standen nicht-technische Kurse auf dem Programm, die lebenspraktische Themen wie Gesundheit, Beziehungen und öffentliches Auftreten abdeckten. Diese Workshops ergänzten die technischen Trainings und dienten der Stärkung der Lebenskompetenzen der Teilnehmenden. Zusätzlich absolvierten alle Schüler:innen ein dreimonatiges Praktikum.

Neu wurden über das Jahr verteilt vier Kurse zur Unternehmensführung (Business Management Training) durchgeführt, die mit einem einwöchigen Workshop am Jahresende abschlossen.

Die während der Pandemie eingeführten „Home Based Learning Centers“ wurden 2024 beibehalten. Sie haben sich bewährt, um den Druck auf die begrenzten Räumlichkeiten des KSTC im Holland Community Center zu verringern.

Die 2023 installierte Solaranlage im Holland Community Center funktionierte 2024 einwandfrei. Allerdings reichte ihre Kapazität nicht aus, als die öffentliche Stromversorgung aufgrund der Dürre über mehrere Wochen tagsüber komplett ausfiel. Der Schweissunterricht musste daher im August nachts stattfinden, wenn für einige Stunden der öffentliche Strom verfügbar war.

Das Umfeld der Jugendlichen blieb auch 2024 in ganz Simbabwe herausfordernd, und die Chancen auf eine Anstellung im formellen Arbeitsmarkt waren weiterhin stark begrenzt. Dennoch finden KSTC-Absolvent:innen Beschäftigung im Niedriglohnsektor oder erwirtschaften mit einem eigenen Geschäft ein Einkommen. Reich werden sie damit nicht, aber sie können ihren Lebensunterhalt sichern und sind insgesamt mit der ganzheitlichen Ausbildung besser auf die schwierigen Bedingungen im Township vorbereitet.

Wie der Projektkoordinator des KSTC sagt: «Was die Schule einzigartig macht, ist die ganzheitliche Ausbildung. Neben dem technischen Unterricht erhalten die Schülerinnen wertvolle Schulungen in Unternehmensführung, Lebenskompetenzen sowie in Sport und Theater. Sie verlassen das KSTC nicht bloss als Fachkräfte, sondern auch als selbstsichere und verantwortungsbewusste Menschen.»



**Abschlussklasse («Graduation»)  
Dezember 2024**

### **2024: Stabile Abschlusszahlen**

**79 Personen waren 2024 in den Ausbildungsgängen. 47 davon haben 2024 ihren Abschluss gemacht<sup>1</sup>.**

- **Schneidern:** 14 junge Frauen
- **Interior Design:** 7 junge Frauen
- **Metallbau:** 11 junge Männer
- **Vorschulbetreuung:** 4 junge Frauen
- **Hairstyling:** 11 junge Frauen

**15 Schüler:innen, die 2024 ihre Ausbildung begonnen haben, werden voraussichtlich 2025 abschliessen.**

Die Zahl der Ausbildungsabbrecher:innen blieb mit 17 (12 Frauen, 5 Männer) im Vergleich zum Vorjahr konstant. Häufige Gründe für den Abbruch sind Wegzug oder Heirat. Niemand musste die Ausbildung aus finanziellen Gründen aufgeben.

Der Stipendienfonds sorgt dafür, dass trotz der zunehmend schwierigen wirtschaftlichen Lage Ausbildungen und Abschlüsse für junge Menschen aus benachteiligten Familien weiterhin erreichbar bleiben.

### **Zielgruppe**

**Insgesamt erreicht das KSTC seine Zielgruppe sehr gut, ohne ausschliessend zu sein. Die Schüler:innen sind ökonomisch benachteiligt, sozial verletzlich, jung und überwiegend weiblich.**

### **Geschlechtsspezifische Beobachtungen**

Auch 2024 waren die Ausbildungsrichtungen stark nach Geschlecht getrennt: Metallbearbeitung war ausschliesslich männlich, während Schneiderei, Interior Design, Hairstyling und Vorschulbetreuung

---

<sup>1</sup> 2023: 75, davon 44 Abschlüsse. 2022: 125, davon 64 Abschlüsse. 2021 110, davon 47 Abschlüsse. Die hohe Anzahl an Ausschlüssen im Jahr 2022 war ein Nacheffekt der Pandemie.

ausschließlich weiblich waren. Insgesamt waren 75% der Absolvent:innen und Begünstigten weiblich. Bei der Vergabe von Stipendien lag der Frauenanteil bei rund 70%.

### **Impact: Ist eine Ausbildung von KSTC ein Weg zur Beschäftigung?**

Es liegen noch nicht alle Informationen vor, die für ein Follow-up notwendig sind. Bislang können wir festhalten, dass 2/3 aller Absolvent:innen eine Beschäftigung im informellen Sektor gefunden haben.

### **Praktische Ausbildung in den Betrieben**

- Alle, die Abschluss erreichten, absolvierten ein 3-monatiges Praktikum in einem Betrieb.
- Eine Exkursion zu einem grossen Industriebetrieb konnte v.a. wegen der hohen Kosten im Hochinflationären Umfeld nicht durchgeführt werden.

### **Business Management Training (BMT) – Neuer Ansatz eingeführt**

Ziel des BMT ist es, die Schüler:innen bestens für die (informelle) Wirtschaft Simbabwes vorzubereiten.

- 2024 wurde neu anstelle von einer einwöchigen Schulung zu Business Management Ende Jahr, in jedem Quartal ein Unterrichtsblock durchgeführt, im letzten Quartal sogar vier Unterrichtsblocks gefolgt von der einwöchigen Schulung.
- Inhaltlich wurden folgende Themen behandelt: Einführung in die Betriebswirtschaft, Businessplan, wie Geld sparen, Unternehmensgründung, Einzelunternehmen, Personengesellschaften, Grundlagen des Marketings, Buchführung, Gesetze und Vorschriften für kleine und mittlere Unternehmen, Berufsberatung.

### **Ausbildung in Lebenskompetenzen**

Wie der Ehrengast beim Abschluss treffend sagte «Es ist wichtig zu wissen, dass ihr nun eine Qualifikation habt, diese allein jedoch nicht zum Erfolg führt. Eure Einstellung und emotionale Intelligenz sind entscheidend für nachhaltigen Erfolg».

- Einen wichtigen Beitrag hierzu haben neben der engen Betreuung durch die Lehrpersonen im täglichen Unterricht die verschiedenen Lebenskompetenz-Trainings geleistet. Insgesamt wurden folgende Initiativen umgesetzt:
- 8 Life Skills and Leadership Trainings zu den Themen Führungskompetenzen, durchsetzungsfähige Kommunikation, junge Frauen in Führungspositionen, Lobbyarbeit und Interessenvertretung, Berufsberatung
- 4 «Gesundheits- und Reproduktionstrainings» mit diversen Freiwilligenorganisationen und staatlichen Institutionen zu Themen wie sexuell übertragbare Krankheiten und sicherem Sex, Kleidung und Etikette, persönliche Hygiene, reproduktive Aufklärung, Gesundheit und Wohlbefinden
- 6 Sitzungen Peer-Education zu den Themen Religion, Liebe und Beziehungen, Gewalt in der Familie, Drogenmissbrauch, frühe Eheschließungen
- 4 Teambildungs-Spiele, die von den Schülerinnen selbst vorbereitet wurden

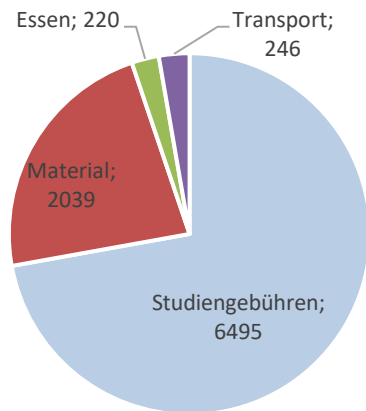
### **Engagement in der Gemeinschaft**

An jedem ersten Freitag im Monat haben die Schüler:innen und Lehrpersonen eine Clean-up-Kampagne rund um das Zentrum und in der umliegenden Nachbarschaft durchgeführt, mit dem Ziel, eine saubere und gesunde Umwelt zu schaffen.

### Stipendienprogramm

- fepa hat 2024 wie im Vorjahr 9'000 USD für das Stipendienprogramm bereitgestellt. Davon wurde 6'495 für Studiengebühren, 2'039 für Unterrichtsmaterial, 246 für Transport und 220 für Essen zur Verfügung gestellt.
- 44 von den 79 Schülerinnen (56%) haben im Verlaufe vom Jahr ein Stipendium bezogen. Davon 30 einmalig, 17 während zwei Quartalen, 9 während 3 Quartalen und 2 Schüler:innen das ganze Jahr / während 4 Quartalen.
- Die Beträge wurden nach strikten Kriterien vergeben und fair unter den verschiedenen Kursen nach Anzahl Schüler:innen verteilt. Demnach ging der höchste Betrag an Dressmaking, gefolgt von Schweißen, hairstyling, Interior Decoration und Kleinkindererziehung.

Es ist angesichts des schwierigen Kontextes und der benachteiligten Herkunft der Schüler:innen nicht vorstellbar, wie das KSTC weiterhin junge Leute ausbilden könnte, ohne dass sie gemäss ihren individuellen Bedürfnissen zusätzlich subventioniert werden.



**Grafik:** Vergabe Stipendienfonds in USD nach Bereichen

### Personal

- Drei der Ausbilder:innen verdienen ein regelmässiges Gehalt von zirka 300 USD pro Monat. Die Ausbilder:innen für Vorschulbetreuung und Hairstyling haben keinen Arbeitsvertrag, der den gesetzlichen Vorgaben entspricht. Sie wurden gemäss Vorstandsbeschluss des lokalen Trägers als «Freiwillige» mit kleinen Zuschüssen entschädigt. Letzteres entspricht lokalen Gepflogenheiten.
- Die langjährigen, jetzigen Löhne sind für lokale Verhältnisse niedrig. Aufgrund fehlenden Fundings konnten die Löhne jedoch nicht wie geplant erhöht werden. Dies ist nun für die neue Projektphase 2025-2028 eingeplant.

### Organisationsentwicklung: neue Projektphase 2025-2028

Das KSTC, das seit mehreren Jahren Wachstumspläne hat, wurde von fepa als eines von zwei Wachstumsprojekten ausgewählt. Hierzu evaluierte fepa 2024 alle laufenden Projekte zusammen mit den Co-Präsidentinnen und Vertreterinnen des Vorstands.

In der neuen Projektphase 2025–2027 liegt der Fokus auf der Weiterführung und Weiterentwicklung eines qualitativ hochwertigen Unterrichts, der den Bedürfnissen der Lernenden sowie den Anforderungen des Arbeitsmarktes ideal entspricht.

- Ein neuer Computerraum und entsprechende Schulungen fördern die Digitalisierung.
- Ein neues Angebot im Pflegebereich eröffnet den jungen Menschen Zugang zu einem neu entstehenden Beschäftigungssektor.
- Die Solaranlage, die das Zentrum versorgt, wird ausgebaut, da die öffentliche Stromversorgung für den Unterricht zu unzuverlässig ist.
- Die Mittel für Gerätschaften, Unterrichtsmaterialien und Stipendien werden erhöht.
- Gleichzeitig festigt sich das KSTC organisatorisch durch faire Entlohnung und gezielte Weiterbildungsmöglichkeiten für die Lehrkräfte.

Diese Massnahmen sind entscheidend, um die hohe Qualität der Betreuung und Begleitung am KSTC sicherzustellen und die Lebensbedingungen der marginalisierten Jugendlichen des Township-Umfelds nachhaltig zu verbessern. Wir freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit und darauf in Zukunft von weiteren Erfolgsgeschichten aus Kuwadzana zu berichten.

### Finanzbericht

33'600 USD (CHF 29'690) betrug der Anteil der Kosten, welche fepa 2024 übernehmen konnte – bei Gesamtausgaben von USD 58'587. Der Beitrag von fepa lag folglich bei etwas mehr als 50%.

Die Einnahmen aus den Studiengebühren waren auch 2024 beträchtlich und beliefen sich auf USD 23'830 (2023: USD 22'000; 2022: USD 24'000; 2021: USD 13'500), wovon USD 6'495 über das Stipendienprogramm flossen. Eltern und Studierende tragen also einen beträchtlichen Teil der Kosten.

**Tabelle:** Übersicht Ausgaben in USD. Hinweis: 2023 waren die Ausgaben höher, da in Solar- und Sanitäranlagen investiert wurde.

| Kategorie                                   | 2024          | 2023          | 2022          |
|---------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Gehälter und Logistik                       | 29'574        | 27'500        | 25'000        |
| Material, Reparaturen und Abschreibungen    | 9'731         | 9'300         | 8'500         |
| BMT (Business Management Training)          | 3'050         | 3'900         | 3'200         |
| Lebenskompetenzen                           | 1'265         | 600           | 1'500         |
| Marketing, Organisationsentwicklung         | 2'421         | 2'700         | 1'900         |
| Abschlusszeremonie («Graduation»)           | 2'170         | 2'400         | 2'700         |
| Miete, Strom, «Home Based Learning Centers» | 8'002         | 8'000         | 11'500        |
| Bankspesen, inkl. Transaktionssteuern       | 1'253         | 1'000         | 1'000         |
| Solar- und Sanitäranlagen-Projekt           |               | 14'300        |               |
| <b>Total</b>                                | <b>57'466</b> | <b>69'700</b> | <b>55'300</b> |
| <b>fepa-Stipendienfonds</b>                 | <b>9'000</b>  | <b>9'000</b>  | <b>5'500</b>  |

## Anhang: Bilder



Business Management Training (BMT) im Dezember 2024



Gesundheits- und Wellness Trainingssitzung



Interior Design-Klasse



Schneidern-Klasse



Hairstyling-Klasse: Manicure & Pedicure, Haare Flechten



Theorieunterricht für Vorschulebetreuer:innen



Metallbau-Klasse



Gebäude des KSTC – das angemietete Holland Community Center.



Lehrpersonen und der Projektkoordinator von links nach rechts: Mr M Nyandebvu – Schweissen; Mr M Matemera – Projektkoordinator; Mr D Muzondo – HoD Dressmaking; Ms Makusha – HoD Ausbildung als Vorschulbetreuer:in; Ms M Chiduku – HoD Interior Design; Ms P Dekka – HoD Hairdressing