

Wirkungsmodell: Recht auf Frühförderung: Dangwe 2025-28, Kontext: Gemeinschaft in einem Vorort von Chitungwiza (Seke G), Simbabwe, Zielpublikum: verletzte Kinder im Vorschulalter aus stark benachteiligten Haushalten

Input	Umsetzung/Aktivitäten	Output	Outcome	Impact
<p>Personelle und finanzielle Ressourcen</p>	<p>Strategische und operative Umsetzung</p>	<p>Leistungen (Produkte und Angebote) für die Zielgruppe</p>	<p>Wirkungen bei der Zielgruppe</p>	<p>Wirkungen auf gesellschaftlicher (übergeordneter) Ebene</p>
<p>Vorschulangebot Personal: 4 Vorschullehrer:innen plus 4 Assistenzen Geld: Ankauf von Lehr- und Lernmaterialien, Exkursionen Nahrungsmittel: Aus dem Permakulturgarten, z.T. Grundnahrungsmittel aus Einkauf Infrastruktur: Räumlichkeiten, inkl Spielplatz, Kochstelle Wissen: Weiterbildung Betreuende; Austausch andere Institutionen</p>	<p>Dangwe Team: Betreuende/Vorschullehrende Kinderbetreuen, Vorschulunterricht gestalten, Vorschule im Schuss halten Dangwe Team: Garten- und Küchenteam Produktion im Permakulturgarten, Küche</p>	<p>Inklusive, tägliche Vorschule mit Betreuung und Unterricht, orientiert an Waldorf (Steiner) Pädagogik</p> <p>Permakulturgarten (2000 Quadratmeter) für Verpflegung im Unterricht</p> <p>Weiterbildung (siehe Infrastruktur) und regelmässiger Austausch mit anderen Bildungsinstanzen der Vorschul- und Primarstufe</p>	<p>30 verletzte Kinder in einem liebevollen Umfeld früh und umfassend gefördert, passend zu ihren Voraussetzungen</p> <p>30 verletzte Kinder gut gerüstet für den Übertritt in die Primarschulstufe</p> <p>2-3 Kinder mit Behinderungen haben Zugang zu gleichwertiger Frühförderung</p> <p>Kinder aus ökonomisch und sozial stark benachteiligten Familien sind regelmässig gesund und ausreichend ernährt</p> <p>guter Standard im Unterricht, koordiniert mit Bildungsumwelt führt zu erfolgreichen Übertritten in die nächste Stufe</p>	<p>Jährlich 30 Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren aus benachteiligten Haushalten (meist Kinder junger alleinerziehender Mütter) erhalten Zugang zu Frühförderung. Damit steigt die Versorgung mit Bildungsangeboten, besonders für die Verletzlichsten in der Gemeinschaft.</p> <p>Jährlich 30 verletzte Kinder sind geschützt vor einem Leben auf der Strasse. Damit reduziert sich die Zahl der Kinder, welche von der Gemeinschaft 'zurückgelassen' - sodann ausgebeutet, oder unter grossen persönlichen Opfern aber spontan (also ohne Strukturen und Systemen (z.B. Kinderschutz)) mit Risiken für Kinder aufgenommen werden müssen.</p> <p>Erziehungsverantwortliche aus der Gemeinschaft sind sensibilisiert bezüglich der Bedeutung von Frühförderung für alle Kinder. Marginalisierte Erziehungsverantwortliche erhalten bessere Möglichkeit, ihre Kinder nicht 'zurücklassen' zu müssen.</p> <p>Das Kollektiv von Dangwe kann seinen positiven Einfluss auf die Gemeinschaft entfalten. Dazu gehört neben der Bildungsfrage auch jene der Selbsthilfe durch Anbau und Konsum gesunder Lebensmittel, Wertschätzung der Kultur, nachbarschaftliche Hilfe u.v.m.</p>
<p>Eltern begleiten und entlasten Personal: 4 Vorschullehrer:innen plus 4 Assistenzen Wissen: Workshop für 'Care-Givers' (2026)</p>	<p>ECD-Betreuende Betreuung der Kinder subsidiär managen, mit Erziehungsverantwortlichen über Frühförderung sprechen, sowie über Livelihood und Alltagsmanagement Moderation und Lehrperson Workshop Inhalte der Workshop(s) aufbereiten und vermitteln Erziehungsverantwortliche Entscheide zugunsten ihrer Kinder</p>	<p>stetige Begleitung und Beratung Erziehungsverantwortliche plus Workshop</p>	<p>Eltern/Erziehungsverantwortliche sind durch Betreuungspflichten nicht überfordert und können diese im Interesse der Kinder organisieren</p> <p>Eltern sind von Betreuungsaufgaben teilentlastet und können sich der Sicherung von Einkommen widmen</p> <p>Gemeinsames Lernen erschliesst neue Einsichten und Lösungswege für Eltern in der Gemeinschaft</p>	
<p>Infrastruktur und Investitionen Wissen: Lehrer:innen und Assistenten weiterbilden Infrastruktur: Spielplatzgerätschaften erneuern Infrastruktur: Solar-Trocknungsgerät anschaffen Infrastruktur: Stromversorgung (Anschluss an Netz - beachte: Solarstromversorgung als gesondertes Projekt)</p>	<p>Projektleitung Infrastrukturprojekte leiten, Fachkräfte beauftragen Dangwe Volunteers Solar Trocknung für Gartenprodukte und Einkommen: Anschaffen, Betreiben, zum Gebrauch anleiten</p>	<p>Info-/Bildungsangebote (Schulungen, Kurse, Aus- & Weiterbildungen)</p> <p>Spielplatz</p>	<p>ECD-Betreuende sind gut ausgebildet für ihre Betreuungsaufgaben</p> <p>trägt zur Gesundheit und Entwicklung des Kindes bei</p>	

Wirkungsmodell: Recht auf Frühförderung: Dangwe 2025-28, Kontext: Gemeinschaft in einem Vorort von Chitungwiza (Seke G), Simbabwe, Zielpublikum: verletzte Kinder im Vorschulalter aus stark benachteiligten Haushalten

